



ASSOCIAZIONE  
**TREELLE**

---

PER UNA SOCIETÀ DELL'APPRENDIMENTO CONTINUO



Presentazione del Quaderno n. 1

# Scuola italiana, scuola europea?

Dati, confronti e questioni aperte

# Il contesto economico

# Il contesto demografico

**FIGURA 2**

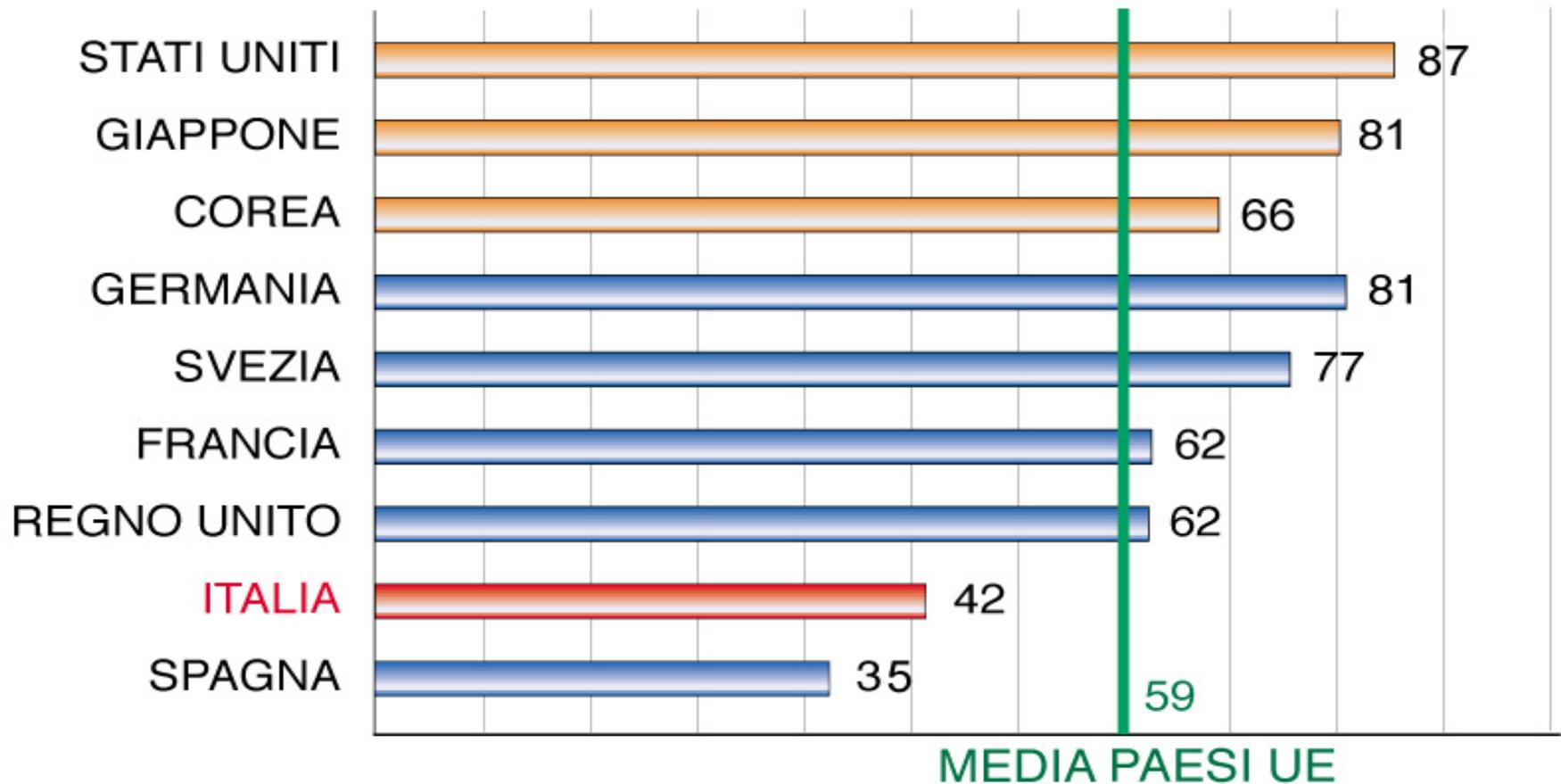
EVOLUZIONE DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA (1960-2010)  
(ELEMENTARI, MEDIE E SUPERIORI)

<b>ANNO</b>	<b>STUDENTI</b>
1960	6.500.000
1975	9.700.000
1985	9.100.000
2000	7.500.000
2010	7.000.000 (stima)

# Il contesto socioculturale

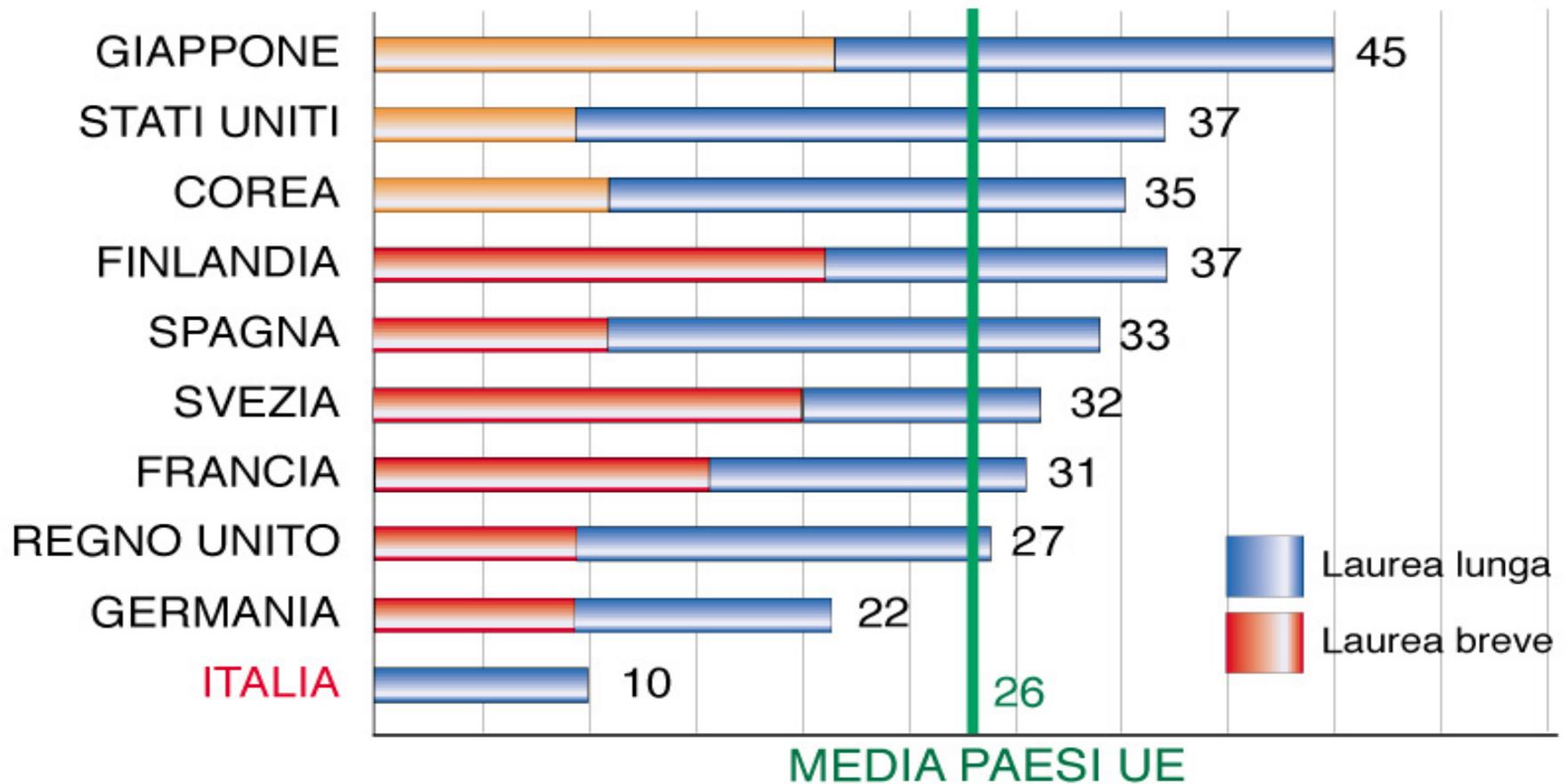
**FIGURA 3**

**POPOLAZIONE (25-64 ANNI) CHE HA CONSEGUITO  
ALMENO UN DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE, 1999**



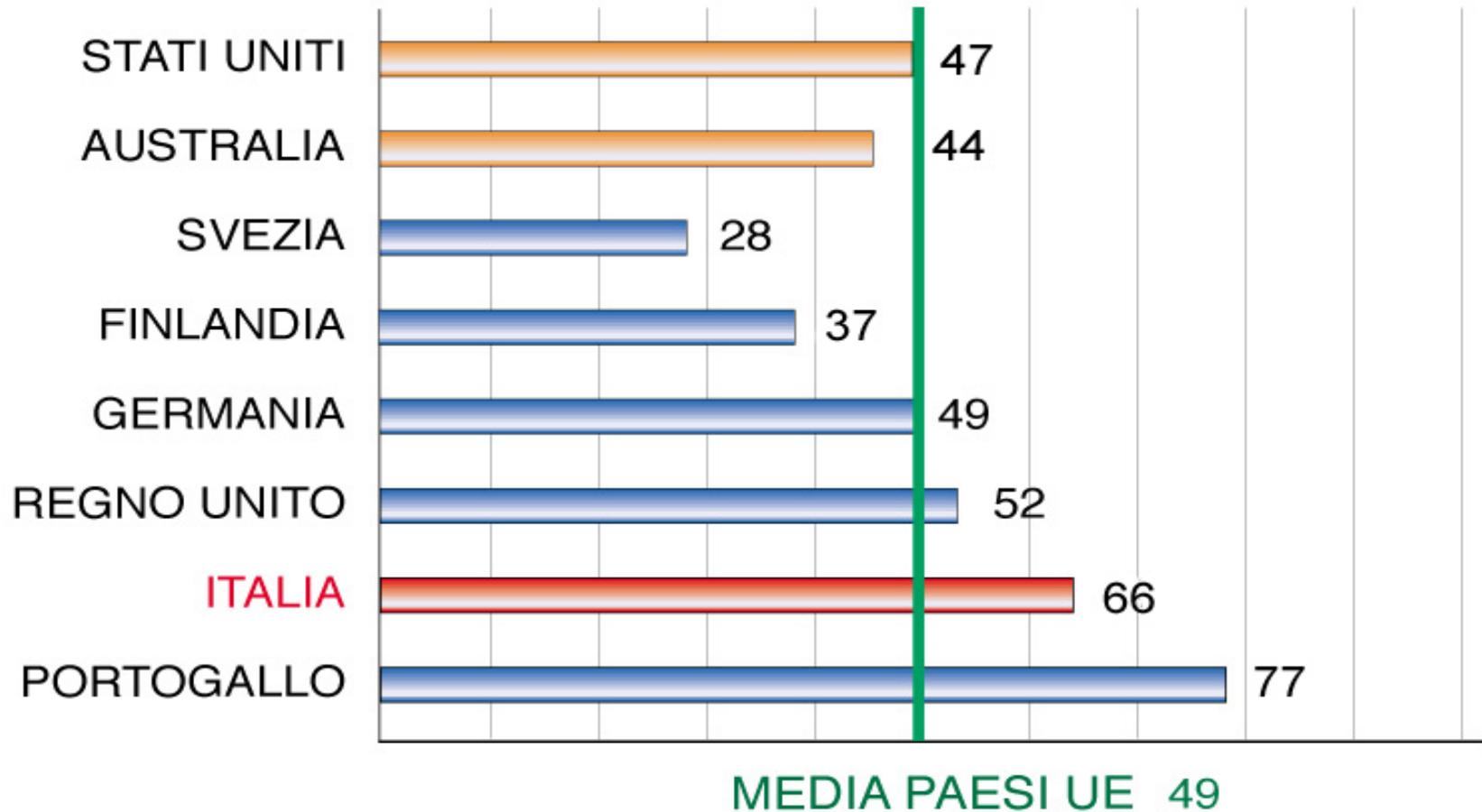
**FIGURA 6**

**POPOLAZIONE ADULTA GIOVANE (25-34 ANNI)  
CHE HA CONSEGUITO ALMENO UN TITOLO UNIVERSITARIO, 1999**



**FIGURA 7**

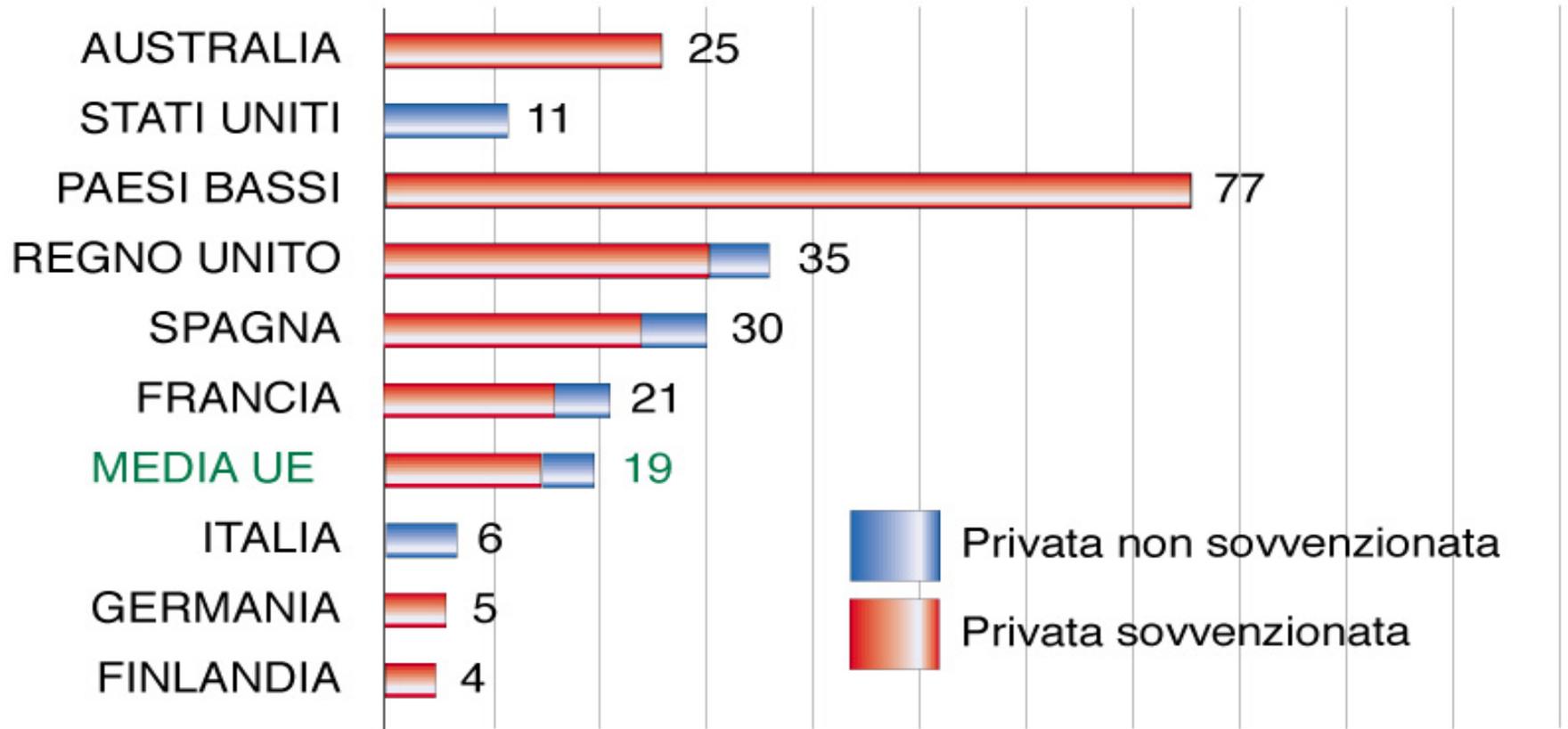
**POPOLAZIONE ADULTA (16-65 ANNI) CON UN'INSUFFICIENTE  
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE, 1994-2000**



# La scuola in cifre

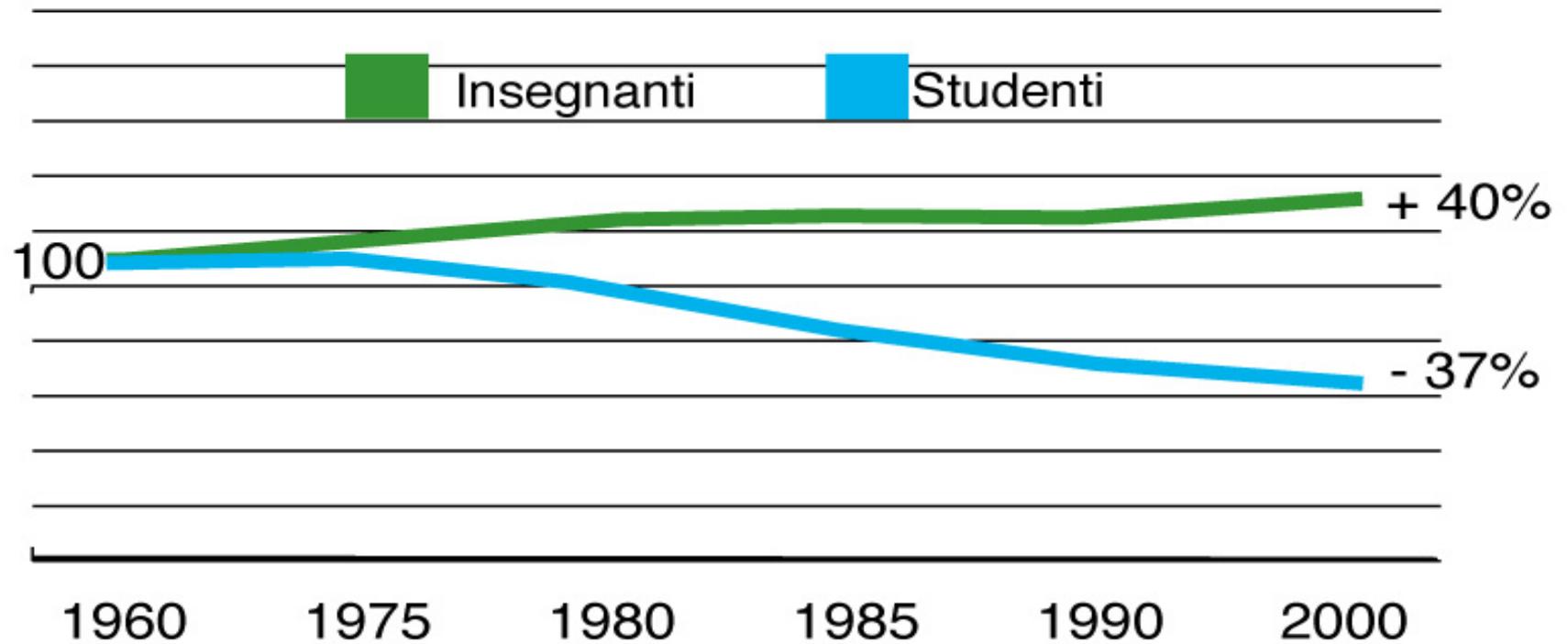
**FIGURA 9**

**STUDENTI NELLA SCUOLA PRIVATA  
(PRIMARIA E SECONDARIA), 1999**



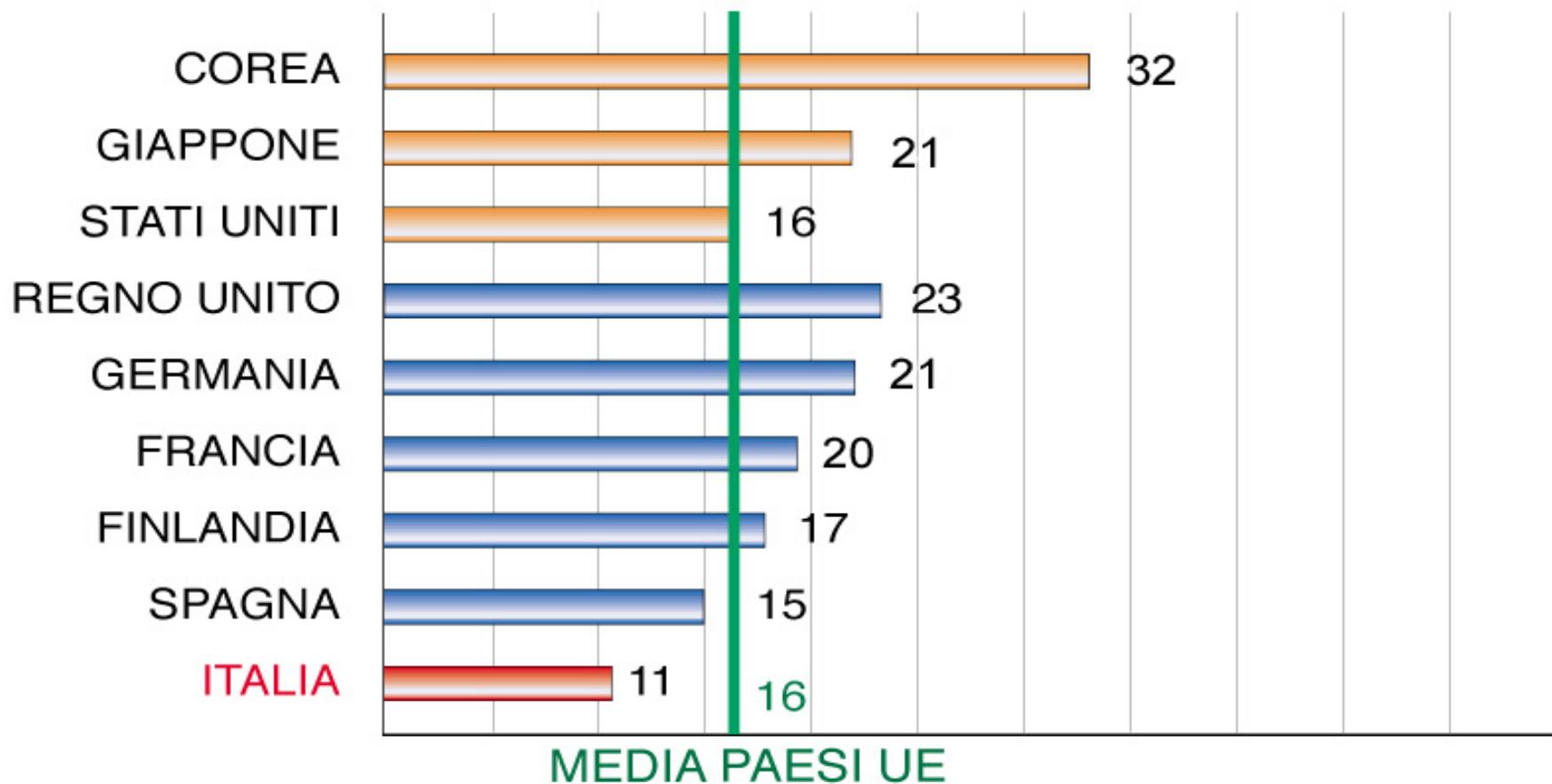
**FIGURA 10**

**SCUOLA ELEMENTARE. INDICE DI CAMBIAMENTO  
NEL NUMERO DI INSEGNANTI E STUDENTI, 1960-2000**



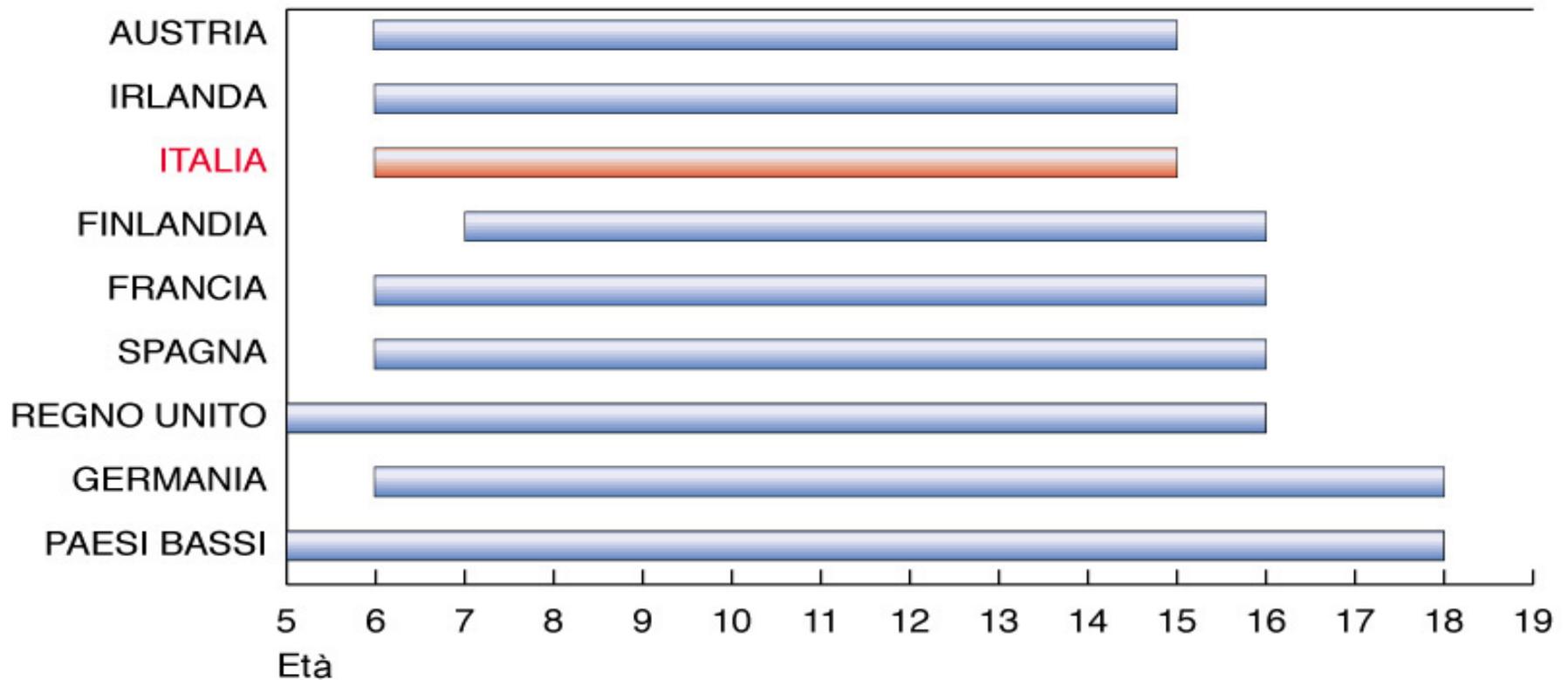
**FIGURA 13**

**NUMERO DI STUDENTI PER INSEGNANTE  
NELLA SCUOLA PRIMARIA, 1999**

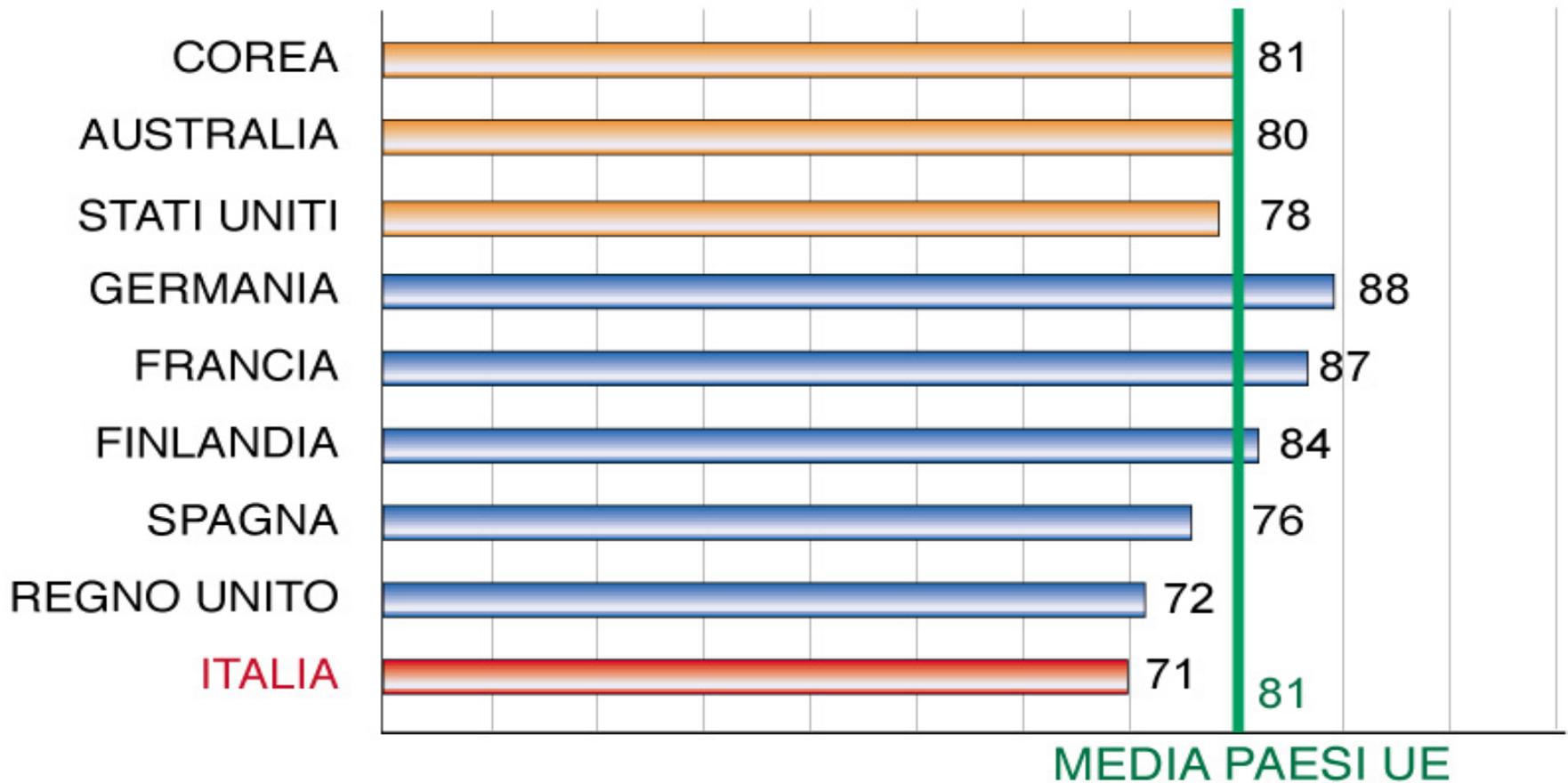


**FIGURA 17**

**DURATA DELL'OBBLIGO SCOLASTICO, 1999**



**FIGURA 18**  
POPOLAZIONE DI 15-19 ANNI  
ISCRITTA A SCUOLA, 1999



## **TABELLA 6**

### **STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO ANNO NELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI**

	<i>1980</i>	<i>1990</i>	<i>2000</i>
<i>Istituti professionali</i>	24	23	25
<i>Istituti tecnici</i>	42	42	36
<i>Licei + Ist. Magistrali</i>	30	31	35
<i>Istruzione artistica + altri</i>	4	4	4
<i>Totale</i>	100	100	100

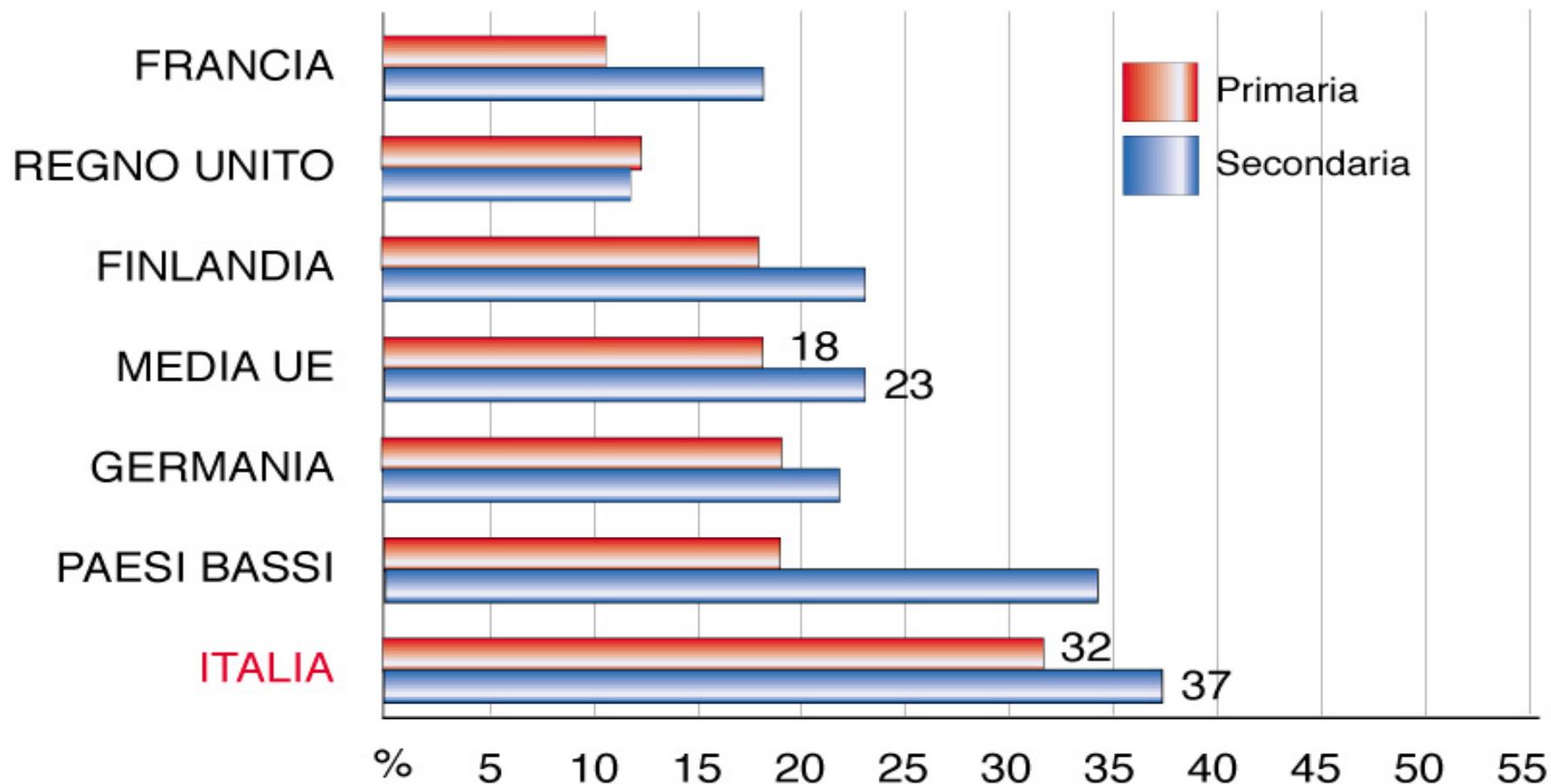
# Insegnanti

**FIGURA 21**  
**COMPENSO PER ORA DI INSEGNAMENTO**  
**DOPO 15 ANNI DI ESPERIENZA, 1999**

	<i>Scuola primaria</i>	<i>Scuola secondaria inferiore</i>	<i>Scuola secondaria superiore</i>
Media UE in dollari PPA	36	44	53
Italia in dollari PPA	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>43</b>
Differenza % (arrotondata)	- 14 %	-7 %	- 19 %

**FIGURA 22**

**INSEGNANTI CHE ANDRANNO IN PENSIONE  
ENTRO 10 ANNI, A.S. 1996-97**



# Costi e risultati

**TABELLA 23**  
**SPESSA COMPLESSIVA PER STUDENTE**  
**DALLE ELEMENTARI AI 15 ANNI**

<b>Italia</b>	<b>\$ 60.800</b>
Media OCSE	<b>\$ 43.500</b>

+ 39,8% della media OCSE.

# Il ruolo di un servizio nazionale di valutazione

# Risultati per livelli di apprendimento

### **FIGURA 28**

## **INDAGINE OCSE-PISA 2000. PERCENTUALE DI STUDENTI PER COMPETENZA FUNZIONALE DI LETTURA**

<b>SOPRA LA MEDIA</b>	<b>LIVELLI INSUFFICIENTI</b>		<b>LIVELLI ADEGUATI</b>		
<b>FINLANDIA</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>61</b>	<b>18</b>	<b>100</b>
<b>COREA</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
<b>+ 10 ALTRI</b>					

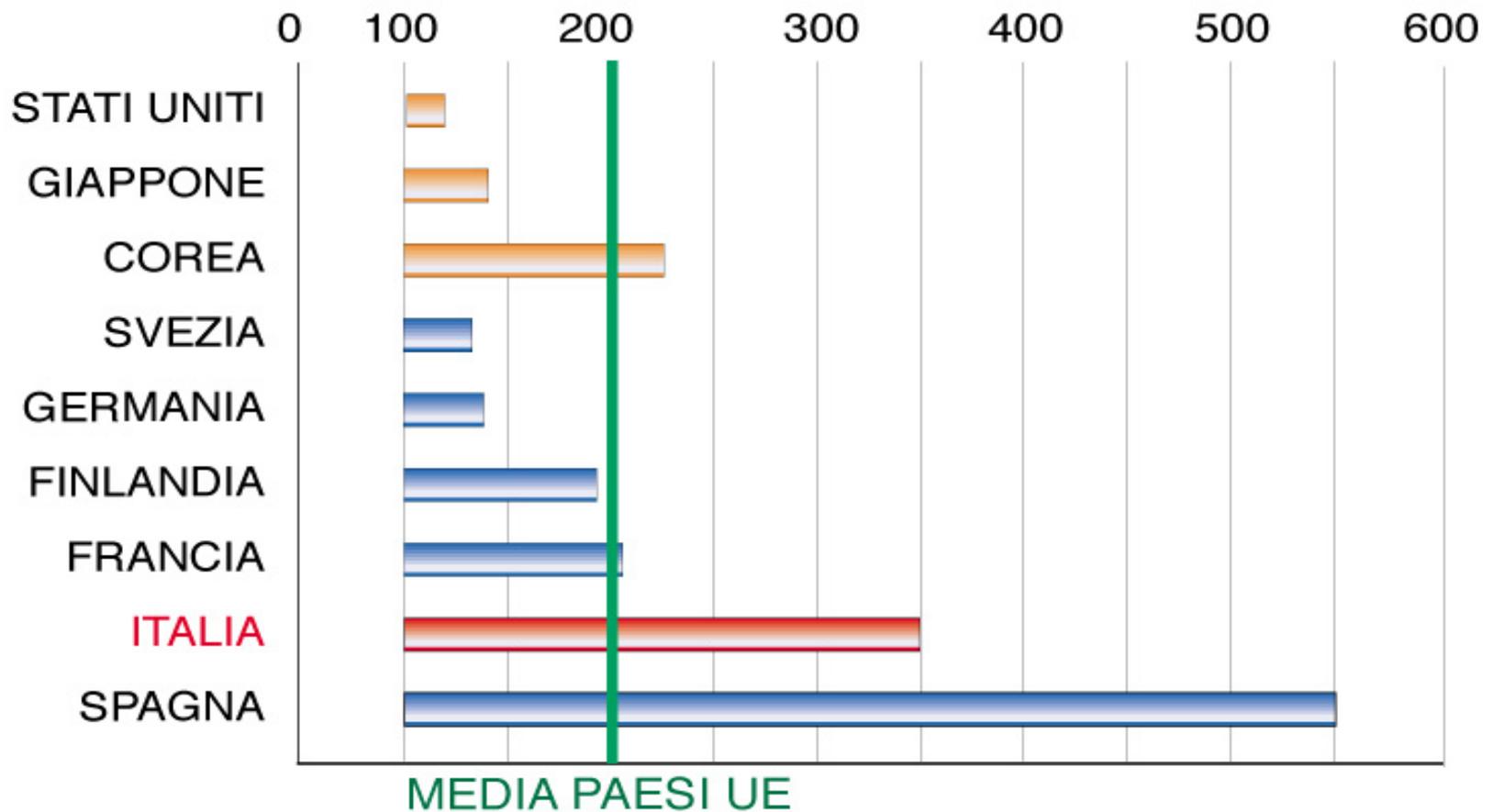
<b>INTORNO ALLA MEDIA</b>	<b>LIVELLI INSUFFICIENTI</b>		<b>LIVELLI ADEGUATI</b>		
<b>FRANCIA</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	<b>8</b>	<b>100</b>
<b>STATI UNITI</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>100</b>
<b>+ 3 ALTRI</b>					

<b>SOTTO LA MEDIA</b>	<b>LIVELLI INSUFFICIENTI</b>		<b>LIVELLI ADEGUATI</b>		
<b>ITALIA</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>100</b>
<b>GERMANIA</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>100</b>
<b>+ 8 ALTRI</b>					

# Risultati per diplomi e qualifiche

### TABELLA 30

## CAMBIAMENTO PERCENTUALE DI DIPLOMATI, 1959-1999 (FASCIA D'ETÀ 55/64 ANNI=100)



# Conclusioni

## **TABELLA 9**

### **LA SCUOLA ITALIANA E' UNA SCUOLA EUROPEA? A - RISULTATI**

	<b>ISCRITTI A SCUOLA (15-19 ANNI)</b>	<b>% DIPLOMATI (ANNI 25-64)</b>	<b>% TITOLO UNIVERSITARIO (ANNI 25-34)</b>	<b>COMPETENZE FUN- ZIONALI LETTURA 15ENNI (P.I.S.A.)</b>
<b>ITALIA</b>	<b>71</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>20° SOTTO LA MEDIA</b>
<b>MEDIA UE</b>	<b>81</b>	<b>59</b>	<b>26</b>	<b>14° (FRANCIA) NELLA MEDIA</b>
Lontano da noi				
<b>COREA</b>	<b>81</b>	<b>66</b>	<b>35</b>	<b>6° SOPRA LA MEDIA</b>

## **TABELLA 9**

### **LA SCUOLA ITALIANA E' UNA SCUOLA EUROPEA? B - INSEGNANTI E COSTI**

	<b>NUMERO STUDENTI PER INSEGNANTE</b>	<b>% INSEGNANTI OLTRE I 50 ANNI</b>	<b>COMPENSO ORARIO INSEGNANTI PRIMARIA (\$ USA)</b>	<b>COSTO COMPLESSIVO PER STUDENTE FINO A 15 ANNI (\$ USA)</b>
<b>ITALIA</b>	<b>11</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>60.800</b>
<b>MEDIA UE</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>=</b>
<b>MEDIA OCSE</b>	<b>=</b>	<b>=</b>	<b>=</b>	<b>43.500</b>
<b>Lontano da noi</b>				
<b>COREA</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>60</b>	<b>31.000</b>

“PER FARE UNA BUONA SCUOLA  
ci vuole un capo di istituto capace e con  
forte leadership, personale di staff  
motivato, famiglie coinvolte e interessate,  
studenti con alte aspirazioni e soprattutto  
una buona qualità dell’insegnamento. Il  
tutto in un ambiente costantemente sfidato  
a confrontarsi e ad adottare i metodi più  
collaudati per migliorare i risultati”

*D. Blunkett*

Associazione

TREELLE

Per una società  
dell'apprendimento continuo

(LifeLongLearning)