

NEWSLETTER

Attività
dell'Associazione
TreeLLLe
nel 2004



TreeLLLe ha ormai raggiunto un accreditamento nel mondo politico e culturale per la qualità della sua ricerca e progettazione. I numerosi riconoscimenti ricevuti - dal Presidente della Repubblica ai Ministri dell'Istruzione che hanno ricoperto questo incarico negli ultimi anni, ai media che ci dedicano ampio spazio - sono di stimolo a continuare nella nostra attività. Questo è anche dipeso dal fatto che TreeLLLe ha rispettato i suoi impegni iniziali: essere rigidamente apartitica e agovernativa, porsi come "ponte" per colmare il distacco tra ricerca, opinione pubblica e pubblici decisori. I Soci Fondatori sono stati garanti di questo impegno.

L'attività dell'Associazione è stata resa possibile dal contributo finanziario delle Fondazioni che fino ad oggi ci hanno sostenuto, dall'impegno del nostro Comitato Operativo, del Forum e degli Advisor, dei Gruppi di progetto e di ricerca, dei consulenti stranieri e italiani. Gli esperti stranieri coinvolti sono indicati in quarta pagina. Non citiamo invece i numerosi e qualificati esperti italiani perché l'attività di TreeLLLe si caratterizza

come lavoro di gruppo finalizzato ad una sintesi di diverse tradizioni e sensibilità culturali.

L'Associazione TreeLLLe conclude nel 2004 il suo quarto anno di attività. Questa Newsletter vuole dare una sintetica relazione sull'attività dell'anno e qualche cenno sui programmi futuri.

Attilio Oliva

Presidente di TreeLLLe

Thomas J. Alexander

Chairman del Forum

I QUADERNI

Quaderno n. 4 "Quali insegnanti per la scuola dell'autonomia?"

Dati, analisi e proposte per valorizzare la professione

TreeLLLe con il Quaderno n. 4 si è proposta di fotografare la situazione italiana (luci ed ombre), di documentare le soluzioni più innovative attuate in altri paesi europei e di formulare proposte per le opportune riforme. La "qualità del corpo insegnante" è sicuramente un elemento cruciale per il miglioramento del sistema educativo. In tutta Europa si evidenziano problemi

comuni: impoverimento della qualità del personale insegnante, aumento del numero dei docenti, carenza di insegnanti di materie scientifiche, perdita di prestigio della professione docente, scarsità di incentivi e di prospettive di carriera etc.

In tutti i paesi i decisori pubblici sono sensibili al ruolo cruciale degli insegnanti per i migliori apprendimenti degli studenti e stanno promuovendo riforme e sperimentazioni per rendere più stimolante e dinamico l'ambiente scolastico.

TreeLLLe con il Quaderno n. 4 si propone di documentare per i sopra citati problemi le soluzioni più innovative attuate da altri paesi europei attraverso opportune riforme.

Al Quaderno è stato riconosciuto l'Alto Patrocinio del Presidente della Repubblica.

LE RICERCHE

Ricerca n. 1 *TreeLLLe - Istituto Cattaneo* "La Scuola italiana vista dai cittadini"

Indagine sulle opinioni degli italiani nei confronti del sistema scolastico

Un'esigenza conoscitiva costante per una società democratica è essere informata delle percezioni e rappresentazioni che la cittadinanza si è formata in merito al sistema scolastico del paese.

La ricerca risponde all'esigenza di conoscere gli orientamenti della popolazione

italiana. Condotta dall'Associazione TreeLLLe e dalla Fondazione di ricerca Istituto Carlo Cattaneo, l'indagine - che si ispira ad analoghe rilevazioni svolte in altri paesi - ha coinvolto un campione di circa 2.600 adulti, di età compresa fra i 18 e i 64 anni. Il campione è rappresentativo della popolazione italiana rispetto alla sua composizione per genere, fascia di età, regione di residenza e ampiezza demografica del comune di residenza.

I SEMINARI

Roma, 14 gennaio
“Gli insegnanti in Europa”
Seminario internazionale

Con il sostegno del MIUR (Ministero Istruzione Università e Ricerca) è stato realizzato un seminario internazionale propedeutico alla stesura del Quaderno n. 4. Il seminario si è tenuto nei giorni 14/15/16 gennaio 2004 a Roma con l'obiettivo di raccogliere idee ed esperienze concrete in ordine a possibili soluzioni innovative relative ai problemi di forma-

zione, reclutamento, remunerazione, sviluppo professionale e di carriera degli insegnanti. Sono stati individuati tre paesi interessanti (Francia, Svezia e Gran Bretagna). Erano presenti gli esperti: Alain Michel, (Francia); Thord Österberg (Svezia); Peter Matthews (Gran Bretagna). Per il Governo è intervenuto il sottosegretario Valentina Aprea.

Roma, 15 settembre
“Uno sguardo sull'educazione (OCSE 2004)”

Da ormai dieci anni l'OCSE ha messo a punto una serie di affidabili indicatori relativi all'Education che consentono di rilevare le attuali linee di tendenza in un quadro di confronti internazionali. I dati, raccolti in “Education at a Glance” 2004, presentati il 14 settembre a Parigi, Londra, Berlino, Washington e Tokio, sono stati illustrati il 15 settembre, con particolare attenzione alla situazione italiana, da Andreas Schleicher, direttore analisi statistiche per l'Education dell'OCSE.

“La Finlandia secondo l'indagine P.I.S.A.- OCSE”
Seminario internazionale

La Finlandia evidenzia ottimi risultati tra i paesi OCSE, in particolare fra quelli europei. Come funziona il sistema di istruzione finlandese? Quali sono le riforme e i principi organizzativi che hanno favorito questi risultati? Ne ha parlato al seminario del 15 settembre Arvo Jäppinen, direttore generale del Ministero dell'Istruzione della Finlandia.

Roma, 1 dicembre
“Quale futuro per la scuola francese?”
Seminario internazionale

Claude Thélot, presidente della Commissione per il dibattito nazionale sull'avvenire della scuola, ha presentato e discusso il rapporto finale “Pour la réussite de tous les élèves”. Nel 2003 il Presidente della Repubblica francese Jacques Chirac dichiara: “è venuto il momento che il nostro paese si riunisca per decidere ciò che desidera per i suoi giovani e per rinnovare il patto che lo lega alla sua scuola”. Nello stesso anno il Governo francese istituisce una Commissione, presieduta da Claude Thélot, per organizzare un dibattito nazionale sull'avvenire della scuola. Il dibattito, iniziato nel settembre 2003, si è concluso nel marzo 2004. Si sono tenuti tredicimila incontri, sviluppati in almeno due riunioni. A queste ventiseimila riunioni ha partecipato un milione di persone. Il sito Internet della Commissione ha ricevuto quattrocentomila visite, quindicimila internauti vi hanno depositato cinquantamila messaggi.

PRESENTAZIONI E DIBATTITI

Roma, 13 maggio
Ricerca n. 1 TreeLLLe - Istituto Cattaneo
“La Scuola italiana vista dai cittadini”

La ricerca è stata presentata da Attilio

CHI FA PARTE DELL'ASSOCIAZIONE

Presidente
Attilio Oliva

Chairman del Forum
Thomas J. Alexander

Comitato Operativo del Forum
Attilio Oliva, Thomas J. Alexander, Dario Antiseri, Carlo Callieri, Sabino Cassese, Carlo Dell'Aringa, Adriano De Maio, Tullio De Mauro, Giuseppe De Rita, Domenico Fisichella, Angelo Panebianco, Clotilde Pontecorvo.

Assemblea dei Soci fondatori e garanti
Fedele Confalonieri, Gian Carlo Lombardi,
Luigi Maramotti, Pietro Marzotto, Attilio Oliva, Marco Tronchetti Provera
(*Segretario Assemblea*: Guido Alpa).

Collegio dei revisori
Giuseppe Lombardo (*presidente*), Vittorio Afferni, Michele Dassio.

Collaboratori e Assistenti
Paola Frezza, Osvaldo Pavese

Oliva e Thomas J. Alexander per l'Associazione TreeLLLe, e da Giancarlo Gasperoni per Istituto Carlo Cattaneo.

Roma, 1 luglio
Quaderno n. 4
“Quali insegnanti per la scuola dell'autonomia?”

Il Quaderno è stato presentato da Attilio Oliva e da Thomas J. Alexander per conto dell'Associazione.

Sono intervenuti Letizia Moratti, ministro dell'Istruzione, università e ricerca; Andrea Ranieri, della segreteria nazionale dei DS; Renzo Dionigi, rettore dell'Università Insubria; Giuseppe Silvestri, rettore dell'Università di Palermo; Domenico Chiesa, presidente del CIDI; Roberto Persico, presidente Associazione DIESSE; Maurizio Salvi, presidente dell'Associazione genitori (A.Ge.).

Reggio Emilia, 6 febbraio
Quaderno n. 3
“Università italiana, università europea?”

Nel corso di una manifestazione organizzata dalla Fondazione Pietro Manodori (“Università, ricerca, impresa”) è stato presentato il Quaderno n. 3 su “Università italiana, università europea?”. Sono intervenuti, oltre ad Attilio Oliva, Mauro Bigi, presidente della Fondazione; Silvio Fortuna per la Confindustria; Carlo Callieri, vice presidente Fondazione San Paolo; Giancarlo Pellacani, rettore Università di Modena e Reggio Emilia.

LA DIFFUSIONE

L'Associazione ha diffuso gratuitamente tutte le sue pubblicazioni sulla base di mailing list mirate e su richieste individuali sul nostro sito internet.

Le mailing list si riferiscono ad autorità, parlamentari, politici nazionali e locali,

forze sociali, esperti, dirigenti ministeriali, associazioni culturali e di categoria, dirigenti e docenti della scuola e dell'università, giornalisti.

La diffusione avviene anche attraverso accordi con riviste specializzate nell'Education. Nel corso del 2004 sono state distribuite circa 30.000 copie delle nostre pubblicazioni.

Ulteriore diffusione delle pubblicazioni dell'Associazione

Oltre alla iniziale spedizione in base alle nostre mailing list, è proseguita la diffusione di tutte le pubblicazioni dell'Associazione iniziata negli anni precedenti. Attraverso il nostro sito internet sono pervenute alcune migliaia di richieste individuali di invio di numeri arretrati delle nostre pubblicazioni.

Sito internet

www.associazionetreelle.it

Le sintesi dei Quaderno n. 3 e n. 4 e la Ricerca n. 1 sono state inserite, come i testi precedenti, nel sito internet dell'Associazione. Tutti gli elaborati potranno essere liberamente consultati o scaricati dalle persone interessate. Attraverso il sito possono anche essere richieste, gratuitamente, copie di tutte le pubblicazioni di TreeLLLe.

LOBBY TRASPARENTE

Il presidente e il chairman del Forum hanno effettuato vari incontri con rappresentanti del Governo, con le forze di maggioranza e di opposizione, con le Organizzazioni sindacali, Associazioni di categoria e dei genitori per rappresentare le analisi di TreeLLLe mirate ad evidenziare i punti deboli del nostro sistema educativo e a illustrare le proposte dell'Associazione finalizzate a rendere la nostra offerta educativa adeguata ai migliori livelli europei.



Quaderno n. 1
Scuola italiana, scuola europea?
Dati, confronti e questioni aperte

Quaderno n. 2
L'Europa valuta la scuola. E l'Italia?
Un sistema nazionale di valutazione per una scuola autonoma e responsabile (*Esaurito*)

Quaderno n. 3
Università italiana, università europea?
Dati, proposte e questioni aperte

Quaderno n. 4
Quali insegnanti per la scuola dell'autonomia?
Dati, analisi e proposte per valorizzare la professione

Seminario n. 1
Moratti-Morris
Due Ministri commentano la presentazione dell'indagine P.I.S.A.

Seminario n. 2
La scuola in Finlandia
Un'esperienza di successo formativo

Ricerca n. 1
La scuola vista dai cittadini
Indagine sulle opinioni degli italiani nei confronti del sistema scolastico

Tutti i quaderni possono essere richiesti gratuitamente sul sito dell'Associazione: www.associazionetreelle.it

L'ASSOCIAZIONE

A seguito della scomparsa di Umberto Agnelli, l'Assemblea dei soci tenuta il 1° luglio 2004 ha nominato presidente Attilio Oliva.

Nella stessa riunione si è deciso di accogliere fra i soci Marco Tronchetti Provera, mentre il senatore Domenico Fisichella è entrato a far parte del Comitato Operativo del Forum.

A TreeLLE mancheranno gli stimoli e la collaborazione di Marco Tangheroni che ci ha lasciato.

2005 - ATTIVITÀ PREVISTE

Per il 2005, TreeLLe sarà impegnata in una serie di Seminari internazionali sui principali nodi relativi al reale decollo della scuola dell'au-

tonomia. Il programma sarà realizzato in collaborazione con la Fondazione Scuola della Compagnia di San Paolo.

Il ciclo sarà articolato in tre seminari che toccheranno i seguenti temi:

- seminario n. 1 - (marzo/aprile) su "Autonomia organizzativa, didattica e finanziaria per una scuola responsabile"
- seminario n. 2 - (giugno/luglio) su "Il governo della scuola autonoma: responsabilità e accountability"
- seminario n. 3 - (ottobre) su "I livelli di governo del sistema istruzione" (scuola, enti locali, regioni, Stato).

Tenendo conto dei tre seminari realizzati nel 2005, TreeLLe formulerà le sue proposte in piena autonomia e responsabilità nel Quaderno n. 5 che sarà edito nel 2006.

I Soci Fondatori di TreeLLE ricordano così Umberto Agnelli, loro presidente e amico

In una conversazione informale di anni fa, a margine di una riunione che non riguardava la scuola, Umberto ebbe a dire:

"Con una certa frequenza mi succede di incontrare giovani che chiedono consigli su quali scuole o facoltà frequentare per diventare un bravo manager o un buon imprenditore.

Li ascolto volentieri, i giovani, per capire i loro interessi e aspirazioni. Il suggerimento che cerco di dare è sostanzialmente uno solo: cercate di scegliere una scuola secondaria buona, con professori bravi. Non importa se un liceo o altro. E dopo, nei corsi universitari, studiate seriamente filosofia e storia. Più qualche disciplina artistica, che vi abili-

tui a essere creativi.

Quando vi sarete ben laureati, sarà sufficiente un corso di management e business administration per imparare ciò che serve per diventare un ottimo

uomo - o donna - di impresa. Con altrettanta sincerità devo riconoscere che nessuno, o quasi, dà retta al mio consiglio. Che appare troppo semplice o un poco paradossale. Mio figlio Giovanni lo fece, prima di diventare il presidente di Piaggio". Parole che rivelano, nella loro semplicità, come fosse attento alla education. E alle humanities. Attento in particolare alla scuola italiana.

In cui - nonostante ne conoscesse bene i problemi - ha sempre avuto fiducia.

ESPERTI E COLLABORATORI

Danimarca

Roland Österlund

Direttore formazione professionale Ministero Educazione danese

Finlandia

Arvo Jäppinen

Direttore generale Ministero Educazione finlandese

Francia

Alain Michel

Ispettore generale Ministero Istruzione francese

Andreas Schleicher

Direttore Divisione Statistica OCSE, Parigi

Claude Thélot

Presidente Alto Consiglio per la valutazione della scuola francese

Guy Haug

Direttore Divisione Education, Commissione Europea, Bruxelles

UK

Thomas J. Alexander

già responsabile OCSE per Education e Sanità

Seamus Hegarty

Direttore Fondazione Nazionale Ricerca Educativa

Maurice Kogan

Condirettore Center for Evaluation of Public Policy, Brunel University

Peter Matthews

Direttore progetto qualità OFSTED, Office for Standards in Education

Spagna

Francisco de Asis Blas

già direttore Formazione Professionale

Francisco Lopez Segre

già direttore Unesco International Institute for Higher Education in LAC

Alejandro Tiana Ferrer,

Presidente IEA, associazione internazionale per la valutazione del rendimento educativo

Svezia

Ulf Lundgren

già direttore generale Agenzia per l'Educazione svedese

Thord Österberg

Responsabile formazione insegnanti, Università di Uppsala

Albert Tuijnman

Direttore istituto di International Education, Università di Stoccolma

DALLA SUA COSTITUZIONE
AD OGGI, TREEELLE HA OTTENUTO
CONTRIBUTI DALLE FONDAZIONI

COMPAGNIA

di San Paolo

COMPAGNIA
DI SAN PAOLO
TORINO



FONDAZIONE
CASSA DI RISPARMIO
IN BOLOGNA

fondazione

Cassa di Risparmio
di Genova e Imperia

FONDAZIONE
CASSA DI RISPARMIO
DI GENOVA E IMPERIA



FONDAZIONE
PIETRO MANODORI
CASSA DI RISPARMIO
DI REGGIO EMILIA



FONDAZIONE
CASSA DI RISPARMIO
DI ROMA



FONDAZIONE
MONTE DEI PASCHI
DI SIENA