

NEWSLETTER

Newsletter n. 2
Attività del 2005
Associazione
TreeLLLe



Foto di Gregory Colbert - invito per "Ashes and Snow", Arsenale, Venezia 2002

L'Associazione TreeLLLe conclude nel 2005 il suo quinto anno di attività. Questa Newsletter vuole dare una sintetica relazione sull'attività dell'anno e qualche indicazione sui programmi futuri.

- TreeLLLe è una associazione non profit che ha come obiettivo il miglioramento della qualità dell'istruzione e della formazione (iniziale e permanente) anche attraverso una attenta azione di monitoraggio sui sistemi educativi e sulle esperienze innovative di altri paesi.
- L'Associazione è ormai accreditata nel mondo politico e culturale per la qualità della sua ricerca. I numerosi riconosci-

menti ricevuti - dal Presidente della Repubblica ai Ministri dell'Istruzione che hanno ricoperto questo incarico negli ultimi anni, dalle Fondazioni che ci sostengono finanziariamente ai media che ci dedicano ampio spazio - sono di stimolo a continuare nella nostra attività.

- Questo accreditamento è anche dipeso dal fatto che TreeLLLe ha rispettato i suoi impegni iniziali: essere rigidamente apartitica, agovernativa e porsi come ponte per colmare il distacco tra ricerca, opinione pubblica e pubblici decisori. I Soci Fondatori sono stati garanti di questo impegno.

• L'attività dell'Associazione è stata resa possibile dal contributo finanziario delle Fondazioni che in diversi momenti l'hanno sostenuta e dall'impegno del Comitato Operativo, dei Gruppi di progetto e di ricerca, dei consulenti stranieri coinvolti. L'Associazione si avvale anche dei suggerimenti del suo Forum e degli Eminent Advisor che, va precisato, non possono essere ritenuti responsabili delle tesi e proposte sviluppate da TreeLLLe.

Attilio Oliva
Presidente di TreeLLLe

Thomas J. Alexander
Chairman del Forum

I QUADERNI

L'Associazione, per il 2005, ha ritenuto preferibile sviluppare una serie di seminari internazionali di approfondimento in vista di un Quaderno sul tema dell'autonomia scolastica strutturato in proposte concrete da presentare nel 2006 all'inizio della nuova legislatura.

- Nel XX secolo la scolarizzazione di massa è stata un obiettivo politico-sociale di grande rilevanza, ma si è persa la sfida della qua-

lità di massa. Perché? Perché la scuola ha cambiato scala ma non natura e organizzazione. In proposito, va sottolineato l'intreccio ineluttabile tra persona e organizzazione (insegnanti e organizzazione scolastica).

- Se è necessario dedicare la massima attenzione al problema del personale scolastico, è essenziale dedicare analoga attenzione alle scuole, alla loro organizzazione e amministrazione, ai dispositivi che regolano l'insegnamento e alle condizioni di lavoro.

Se si vuole che i docenti possano effettivamente diventare agenti del cambiamento, bisogna cambiare l'organizzazione della scuola e sciogliere i nodi burocratici che la paralizzano.

- Con la Legge 59/97 il Parlamento ha approvato il principio dell'autonomia delle istituzioni scolastiche dotandole di personalità giuridica. Ma la complessità del tema e il notevole grado di ambiguità e incertezza a livello di ingegneria istituzionale

(segue a pag. 2)

(federalismo, devolution, etc.) frappongono ostacoli e difficoltà ad un reale decollo dell'autonomia.

- L'Associazione TreeLLLe e la Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo hanno quindi deciso di mettere in cantiere un ciclo di tre seminari internazionali di approfondimento sui vari aspetti della autonomia scolastica e sulle più significative esperienze di autonomia realizzate in Europa.

- I Seminari hanno toccato tre nodi principali e precisamente: "Autonomia organizzativa e finanziaria" (primo seminario), "Il governo della scuola autonoma: responsabilità e accountability" (secondo seminario) e "Stato, regioni, enti locali e scuola: chi deve fare cosa?" (terzo seminario).

I tre seminari si sono svolti a Roma in aprile, settembre e novembre 2005.

I SEMINARI INTERNAZIONALI

Primo seminario

MERCOLEDÌ 13 APRILE 2005 - ROMA
"L'AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E FINANZIARIA DELLA SCUOLA".

Il primo Seminario internazionale è stato dedicato all'"Autonomia organizzativa e finanziaria".

Al seminario - presieduto da Lorenzo Caselli, presidente della Fondazione per la Scuola, da Attilio Oliva, presidente di TreeLLLe e Thomas J. Alexander, chairman del Forum dell'Associazione - hanno partecipato Peter Matthews, già Direttore del servizio ispettivo dell'OFSTED (UK) e Torsten Odmark, Soprintendente alle scuole del Distretto di Uppsala (Svezia) che hanno illustrato il funzionamento della scuola autonoma nei paesi dove funziona davvero. Al seminario sono inoltre intervenuti Vittorio Campione, Silvio Criscuoli, Rosario Drago, Paolo Ferratini, Franco Nembrini, Antonino Petrolino, Giovanni Trainito.

Secondo seminario

GIOVEDÌ 29 SETTEMBRE 2005 - ROMA
"IL GOVERNO DELLA SCUOLA AUTONOMA: RESPONSABILITÀ E ACCOUNTABILITY"

Il secondo seminario internazionale è stato dedicato al tema "Il governo della scuola autonoma: responsabilità e accountability". Le relazioni sono state tenute da Peter Matthews, già Direttore del servizio ispettivo dell'OFSTED (UK) e da Enja Riegel, preside della scuola che ha avuto i migliori risultati in Germania nell'indagine P.I.S.A. e autrice del volume "Come realizzare una scuola di successo", best seller nel settore scolastico. Sono seguiti gli interventi di Giovanni Trainito, già presidente Invalsi;

Giorgio Allulli, dirigente di ricerca ISFOL; Marco Masuelli, dirigente scolastico autore di ricerche sul management scolastico. Ha concluso i lavori Ferdinando Adornato, presidente della VII commissione cultura della Camera dei Deputati.

Terzo seminario

30 NOVEMBRE 2005 - ROMA
"STATO, REGIONI, ENTI LOCALI E SCUOLA: CHI DEVE FARE COSA?"

Il terzo seminario internazionale è stato dedicato a "Stato, regioni, enti locali e scuola: chi deve fare cosa?".

La manifestazione è stata aperta da Attilio Oliva, presidente dell'Associazione TreeLLLe, mentre la relazione sul tema "Chi fa cosa in Europa?" è stata tenuta da Thomas J. Alexander, chairman del Forum di TreeLLLe.

Dopo la relazione sono intervenuti Franco Bassanini, presidente ASTRID; Beniamino Caravita, Ordinario di Istituzioni di Diritto Pubblico, Università La Sapienza; Silvia Costa, responsabile Istruzione della Conferenza Stato-Regioni; Nadia Masini, responsabile Istruzione ANCI; Eugenio Massolo, del Coordinamento Istruzione UPI; Luisa Ribolzi, Ordinario di Sociologia dell'Educazione, Università di Genova. Ha portato una testimonianza Luigi Berlinguer, già ministro della Pubblica Istruzione.



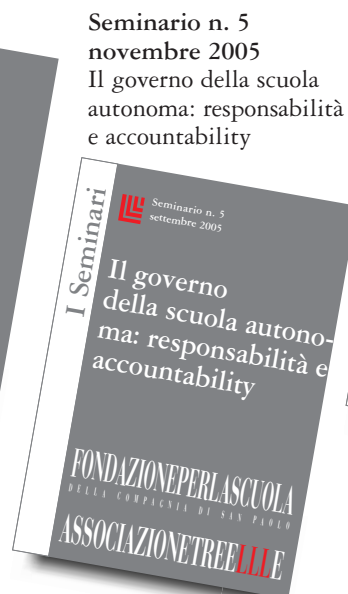
Seminario n. 2
gennaio 2005
La scuola in Finlandia



Seminario n. 3
maggio 2005
Il futuro della scuola in Francia



Seminario n. 4
luglio 2005
Autonomia organizzativa e finanziaria della scuola



Seminario n. 5
novembre 2005
Il governo della scuola autonoma: responsabilità e accountability



Seminario n. 6
luglio 2006 (in stampa)
Stato, regioni, enti locali e scuola: chi deve fare cosa?

DIFFUSIONE DELLE PUBBLICAZIONI

Anche nel 2005 è stata particolarmente curata l'attività di diffusione delle pubblicazioni di TreeLLLe con un continuo aggiornamento della mailig list mirata al mondo dell'istruzione. Essa comprende docenti e dirigenti della scuola e dell'università, parlamentari, politici nazionali e locali, associazioni di categoria e culturali, esperti, autorità di governo, dirigenti ministeriali, giornalisti specializzati.

La diffusione di ogni pubblicazione avviene anche attraverso accordi con periodici specializzati nel settore dell'education. Inoltre le pubblicazioni sono state distribuite anche nel 2005 ad alcune migliaia di persone interessate che le hanno richieste attraverso il nostro sito internet www.associazionetreelle.it

Nel corso del 2005 sono state diffuse complessivamente circa 20.000 copie delle nostre pubblicazioni.

ATTI DEI SEMINARI

Nei primi mesi del 2005 sono stati curati e diffusi gli atti di due seminari internazionali tenuti nel 2004 e dei seminari sull'autonomia scolastica tenuti nel 2005.

ATTI DEL SEMINARIO N. 2 "LA SCUOLA IN FINLANDIA"

Da ormai dieci anni l'OCSE ha messo a punto una serie di affidabili indicatori relativi all'Education che consentono di rilevare le attuali linee di tendenza in un quadro di confronti internazionali. Dai dati, raccolti in "Education at a Glance" 2004 e presentati il 14 settembre a Parigi, Londra, Berlino, Washington e Tokio, si evince che la Finlandia raggiunge ottimi risultati tra i paesi OCSE, in particolare fra quelli europei.

Come funziona il sistema di istruzione finlandese? Quali sono le riforme e i principi organizzativi che hanno favorito questi risultati? Gli atti del seminario internazionale, tenuto il 15 settembre 2004 a Roma, comprendono una relazione di Andreas Schleicher sui risultati della Finlandia nell'indagine PISA-OCSE, una relazione di Arvo Jäppinen, direttore generale del Ministero dell'istruzione della Finlandia sul sistema scolastico del suo paese e la registrazione del dibattito che ne è seguito con qualificati discussant italiani.

ATTI DEL SEMINARIO N. 3 "IL FUTURO PER LA SCUOLA IN FRANCIA"

Nel 2003 il Presidente della Repubblica francese Jacques Chirac dichiara: "È venuto il momento che il nostro paese si riunisca per decidere ciò che desidera per i suoi giovani e per rinnovare il patto che lo lega alla sua scuola". Nello stesso anno il Governo francese istituisce una Commissione, presieduta da Claude Thélot, per organizzare un dibattito nazionale sull'avvenire della scuola in Francia. Il dibattito, iniziato nel settembre 2003, si è concluso nel marzo 2004. Gli atti del seminario, tenuto a Roma il 1 dicembre 2004, comprendono una sintesi del rapporto finale di Claude Thélot, presidente della "Commission du débat national sur l'avenir de l'école", e la registrazione del dibattito tra Claude Thélot e i numerosi discussant italiani presenti. Una rassegna della stampa francese sull'avvenimento chiude il volume.

ATTI DEL SEMINARIO N. 4 "AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E FINANZIARIA DELLA SCUOLA"

Gli atti del seminario internazionale tenuto a Roma il 13 aprile 2005 sono stati pubblicati e diffusi nel mese di luglio 2005.

ATTI DEL SEMINARIO N. 5 "IL GOVERNO DELLA SCUOLA AUTONOMA: RESPONSABILITÀ E ACCOUNTABILITY"

Gli atti del seminario internazionale tenuto a Roma giovedì 29 settembre 2005 sono stati pubblicati e diffusi nel mese di novembre.

ATTI DEL SEMINARIO N. 6 "STATO, REGIONI, ENTI LOCALI E SCUOLA: CHI DEVE FARE COSA?"

Gli atti del seminario internazionale tenuto a Roma il 30 novembre 2005 sono in corso di stampa e saranno diffusi nel mese di aprile.

PRESENZA DI TREELLE

TreeLLLe è stata invitata ad intervenire a vari eventi nazionali e internazionali tra cui:

25 gennaio, Dublino: "International Colloquium on Business-Education Partnership";

2/4 febbraio, Parigi: OECD International conference "Improving Learning through Formative Assessment";

6/7 giugno, Berna: "OECD Workshop on Tertiary Education";

(segue a pag. 4)

CHI FA PARTE DELL'ASSOCIAZIONE

Presidente
Attilio Oliva

Chairman del Forum
Thomas J. Alexander

Comitato Operativo del Forum
Attilio Oliva, Thomas J. Alexander, Dario Antiseri, Carlo Callieri,
Sabino Cassese, Carlo Dell'Aringa, Tullio De Mauro, Giuseppe De Rita,
Domenico Fisichella, Angelo Panebianco, Clotilde Pontecorvo

Assemblea dei Soci fondatori e garanti
Fedele Confalonieri, Gian Carlo Lombardi, Luigi Maramotti,
Pietro Marzotto, Attilio Oliva, Marco Tronchetti Provera
(*Segretario Assemblea*: Guido Alpa)

Collegio dei revisori
Giuseppe Lombardo (*presidente*), Vittorio Afferni, Michele Dassio

Collaboratori e Assistenti
Paola Frezza, Osvaldo Pavese, Maria Teresa Siniscalco

27 giugno, Vicenza: "Scuola Università e territorio", convegno organizzato dalla Fondazione Studi Universitari di Vicenza;
 16 settembre, Parigi: Incontro di TreeLLLe con i Directorate for Education dell'OCSE;
 14 ottobre, Pisa: "Uso e abuso dei numeri" organizzato dall'Associazione Normalisti;
 20 ottobre, Bruxelles: "Crossing Frontiers", convegno organizzato dalla UNICE.

PRESENTAZIONE DEI QUADERNI N. 3 E N. 4

30 settembre, Comano: "Facciamo il punto" presentazione organizzata dalla Provincia di Trento;
 4 ottobre, Genova: "Le università italiane nel mondo della competizione globale" presentazione organizzata dalla Società di Letture Scientifiche.

2006 - ATTIVITÀ PREVISTE

L'Associazione prevede per il 2006 un nutrito calendario di attività.

- In concomitanza con le elezioni politiche di aprile TreeLLLe ha preparato due pubblicazioni che raccolgono e sintetizzano tutte le principali proposte dei quaderni pubblicati tra il 2001 e il 2005 relative alle istituzioni scolastiche e universitarie. Le pubblicazioni, che intendono essere un contributo di servizio, documentazione e stimolo in vista delle necessarie scelte che si dovranno esercitare nella prossima legislatura, saranno inviate ai presidenti e ai segretari di tutti i partiti, ai loro responsabili, quadri ed esperti di settore.
- Il documento sulla scuola propone a tutte le forze politiche un patto di lungo termine fra maggioranza e opposizione per poter varare le riforme delle

quali la scuola italiana ha bisogno.

La proposta è stata pubblicizzata su alcuni quotidiani nazionali anche attraverso una "Lettera aperta alle forze di maggioranza e opposizione".

- Al centro dell'attività del 2006 sarà poi l'elaborazione e la presentazione (prevista in luglio) del Quaderno n. 5 che raccoglierà le proposte di TreeLLLe per l'implementazione e il rilancio di quanto previsto dalla legge 59/97 e cioè le proposte "per una scuola autonoma e responsabile". Le proposte troveranno fondamento nella documentazione e negli approfondimenti sviluppati nei tre seminari preparatori che si sono svolti nel corso del 2005.
- Sempre sullo stesso tema sono previste iniziative di presentazione e dibattito a livello regionale.
- Nel settembre 2006 è previsto un convegno internazionale sullo stato della scuola dell'infanzia in vari paesi europei con particolare attenzione al caso italiano. Il convegno sarà organizzato da TreeLLLe in collaborazione con l'OCSE e Reggio Children.
- Sullo studio del latino e del greco nelle scuole italiane ed europee TreeLLLe intende dar conto del diverso peso che a questa disciplina è attribuito dai diversi paesi e mettere a confronto le ragioni dei favorevoli e dei contrari.

L'ASSOCIAZIONE

Nel mese di aprile l'Assemblea dei Soci ha approvato il nuovo statuto dell'Associazione. Hanno lasciato il Comitato Operativo del nostro Forum il prof. Sabino Cassese, per l'incompatibilità creatasi con il suo nuovo incarico, e il prof. Adriano De Maio, a causa dei suoi nuovi impegni in Lombardia.

ESPERTI E COLLABORATORI

Per le ricerche e i seminari internazionali, l'Associazione si avvale di un ampio numero di specialisti di alto livello provenienti dai paesi europei. Non citiamo invece i numerosi e qualificati esperti italiani perchè l'attività di TreeLLLe si caratterizza come un impegnativo lavoro di gruppo finalizzato a sintesi operate sulla base di diverse competenze e sensibilità culturali.

Danimarca

Roland Österlund
 Direttore formazione professionale Ministero Educazione danese

Finlandia

Arvo Jäppinen
 Direttore generale Ministero Educazione finlandese

Francia

Alain Michel
 Ispettore generale Ministero Istruzione francese

Andreas Schleicher
 Direttore Divisione Statistica OCSE, Parigi

Claude Thélot
 Presidente Alto Consiglio per la valutazione della scuola francese

Guy Haug
 Direttore Divisione Education, Commissione Europea, Bruxelles

Germania

Enja Riegel
 già capo d'istituto della Helene-Lange-Schule, Wiesbaden

Spagna

Francisco de Asis Blas
 già direttore Formazione Professionale

Francisco Lopez Segrera
 già direttore Unesco International Institute for Higher Education in LAC

Alejandro Tiana Ferrer
 Presidente IEA, associazione internazionale per la valutazione del rendimento educativo

Svezia

Ulf Lundgren
 già direttore generale Agenzia per l'Educazione svedese

Thord Österberg
 Responsabile formazione insegnanti,

Università di Uppsala

Albert Tuijnman
 Direttore istituto di International Education, Università di Stoccolma

UK

Thomas J. Alexander
 già responsabile OCSE per Education e Sanità

Seamus Hegarty
 Direttore Fondazione Nazionale Ricerca Educativa

Maurice Kogan
 Condirettore Center for Evaluation of Public Policy, Brunel University

Peter Matthews
 Direttore progetto qualità OFSTED, Office for Standards in Education

DALLA SUA COSTITUZIONE AD OGGI TREEELLE HA OTTENUTO CONTRIBUTI DALLE FONDAZIONI

COMPAGNIA

di San Paolo

COMPAGNIA
 DI SAN PAOLO
 TORINO



FONDAZIONE
 CASSA DI RISPARMIO
 IN BOLOGNA

fondazione

Cassa di Risparmio di Genova e Imperia

FONDAZIONE
 CASSA DI RISPARMIO
 DI GENOVA E IMPERIA



FONDAZIONE
 PIETRO MANODORI
 CASSA DI RISPARMIO
 DI REGGIO EMILIA



FONDAZIONE
 CASSA DI RISPARMIO
 DI ROMA



FONDAZIONE
 MONTE DEI PASCHI
 DI SIENA