

# NEWSLETTER

Associazione TreeLLLe Attività del 2006

Newsletter n. 3



LETTERA APERTA ALLE FORZE DI MAGGIORANZA E DI OPPOSIZIONE PER LA PROSSIMA LEGISLATURA

## UN PATTO DI LUNGO TERMINE PER LA SCUOLA E PER IL FUTURO DEL NOSTRO PAESE

### Il futuro si gioca sull'informazione e sulla conoscenza

Il Consiglio Europeo, nel marzo 2000 a Lisbona, ha adottato un obiettivo strategico: fare sì che l'Europa "diventi l'economia della conoscenza più competitiva e dinamica del mondo, in grado di realizzare una crescita economica sostenibile con nuovi e migliori posti di lavoro e una maggiore coesione sociale".

Oggi l'Europa è chiamata a competere con paesi che offrono lavoro altamente qualificato a basso costo. Sempre più, in futuro, le nazioni avvantaggiate saranno quelle più ricche di informazioni e conoscenze rese disponibili al maggior numero di persone impegnate in un processo di apprendimento lungo tutto l'arco della vita.

Il futuro di ciascuno e di tutti noi è in gran parte fondato su un sistema di istruzione che sappia coniugare qualità degli apprendimenti ed equità delle opportunità.

I dati mostrano che ogni euro investito per raggiungere titoli e qualifiche elevati "paga" in modo tangibile non solo per i singoli, ma anche per la società in termini di crescita economica, di coesione sociale e di maggior partecipazione ai processi democratici.

### L'Italia non è europea nei risultati del sistema di istruzione

Sulla base di ripetute indagini nazionali e comparazioni internazionali (su inclusione, competenze degli allievi, mobilità sociale ed efficienza) il sistema di istruzione italiano risulta ancora inferiore alle medie europee. Tutto ciò, nonostante l'investimento per l'istruzione sia considerevole e la "spesa per studente" sia significativamente più alta della media europea.

Va riconosciuto che un impegno eccezionale è stato richiesto al nostro paese per recuperare il divario che lo separava dall'Europa per i livelli di istruzione della popolazione adulta: negli anni '50 in Italia il 60% degli adulti era privo di licenza elementare.

Peraltro per troppi anni, nel passato, si sono privilegiati gli aspetti quantitativi (numero degli addetti e risorse finanziarie) trascurando gli aspetti qualitativi: la professionalizzazione di docenti e capi di istituto e l'adozione di modelli organizzativo-gestionali idonei ad un sistema complesso e funzionali a un miglior utilizzo delle risorse umane e finanziarie.

### Le quattro questioni prioritarie per TreeLLe

Oggi, in linea con le politiche scolastiche dei paesi con i risultati migliori, TreeLLe ritiene prioritari:

- la valorizzazione della professionalità di insegnanti e capi di istituto attraverso una seria formazione specialistica; modalità di reclutamento fondate sul merito che superino il precariato; l'adozione di un meccanismo di remunerazione premiante;
- la concreta attuazione dell'autonomia scolastica per ampliare gli spazi di progettualità e responsabilità degli attori;
- un'agenzia nazionale indipendente di valutazione a controbilanciamento dell'autonomia delle scuole e come "bussola" necessaria per una gestione strategica del sistema da parte di tutti i responsabili;
- il superamento del modello centralistico e l'attribuzione di responsabilità chiare e distinte per le scuole autonome, per gli Enti Locali, per le Regioni e per lo Stato.

### Un patto di lungo termine per la scuola e per il futuro del nostro paese

Per la scuola, qualunque innovazione significativa necessita di tempi lunghi per consolidarne e verificarne gli effetti. C'è quindi bisogno di strategie condivise a livello parlamentare e di una ragionevole continuità nell'azione riformatrice dei governi.

La proposta di TreeLLe, mutuata da esperienze già praticate da vari paesi europei, è che anche in Italia si trovi il consenso per un patto di lungo termine tra maggioranza e opposizione sul tema della scuola.

Un patto che superi i contrasti tra le forze politiche, promuova e favorisca la collaborazione tra Stato, Regioni, Enti Locali e forze sociali.

Un patto senza il quale nessun ministro, per impegnato e competente che sia, riuscirà a varare e consolidare le innovazioni strutturali della scuola di cui l'Italia ha assoluto bisogno per rimediare ai persistenti ritardi rispetto ai migliori esempi europei.

## Sintesi delle attività di TreeLLLe nel 2006

Il 2006 è stato un anno ricco di iniziative, molto impegnativo per i gruppi di ricerca e progetto e per gli organi di TreeLLLe.

- A ridosso delle elezioni politiche del 9 aprile TreeLLLe ha indirizzato tramite alcuni quotidiani una "lettera aperta" alle forze di maggioranza e di opposizione per la nuova legislatura. Il documento propone alle forze politiche un patto di lungo termine fra maggioranza e opposizione per poter varare le riforme delle quali la scuola italiana ha bisogno.

Inoltre sono state predisposte due pubblicazioni di sintesi - la prima dedicata alla scuola, "Per una scuola più europea" e la seconda all'Università, "Per un'università più europea" - che riordinano le principali proposte di TreeLLLe presentate nei Quaderni pubblicati tra il 2001 e il 2005.

- In luglio è stato presentato e discusso in un Seminario ad hoc il Quaderno n. 5, "Per una scuola autonoma e responsabile", che raccoglie le proposte di TreeLLLe per l'implementazione e il rilancio di quanto previsto dalla legge 59/97 sull'autonomia scolastica. Le proposte formulate trovano fondamento nella documentazione e negli approfondimenti sviluppati nei tre seminari preparatori

che si sono svolti nel corso del 2005 in collaborazione con la Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo.

- In settembre si è tenuto un convegno internazionale, sviluppato in due giorni, sullo stato della scuola dell'infanzia in vari paesi europei con particolare attenzione al caso italiano. Il convegno è stato organizzato da TreeLLLe in collaborazione con l'OCSE e Reggio Children.

- In dicembre, a Roma, TreeLLLe ha presentato il Quaderno n. 6 "Oltre il precariato. Valorizzare la professione degli insegnanti per una scuola di qualità".

Attilio Oliva  
Presidente di TreeLLLe

### LE ATTIVITÀ DEL 2006

#### Sintesi delle proposte di TreeLLLe (maggio): Per un'università più europea Per una scuola più europea

Sono state distribuite due pubblicazioni che sintetizzano le proposte presentate nei Quaderni di TreeLLLe tra il 2001 e il 2005. Le pubblicazioni, un contributo di servizio, documentazione e stimolo in vista delle necessarie scelte che si dovranno esercitare nella nuova legislatura, sono state inviate ai parlamentari, ai presidenti e segretari di tutti i partiti e ai loro responsabili dei settori Scuola e Università.

#### Quaderno n. 5 (luglio) Per una scuola autonoma e responsabile

L'Associazione TreeLLLe ha presentato in un Seminario ad hoc in Roma il Quaderno 5 "Per una scuola autonoma e responsabile". Alla manifestazione è intervenuto il nuovo Ministro dell'Istruzione GIUSEPPE FIORONI.

Il Quaderno è stato presentato da ATTILIO OLIVA, Presidente di TreeLLLe; ANDREAS SCHLEICHER, Capo Divisione Indicators and Analysis dell'OCSE, ha descritto le scelte europee sull'autonomia scolastica.

Sono poi intervenuti CARLO CALLIERI,

Vice Presidente Compagnia di San Paolo di Torino; GIUSEPPE VALDITARA, Segretario VII Commissione Senato; GIORGIO REMBADO Presidente dell'ANP. Il dibattito è stato coordinato da GIANCARLO LOMBARDI, Socio garante di TreeLLLe.

Il PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA ha inviato un messaggio di sostegno alle attività di TreeLLLe e auguri di buon lavoro.

La manifestazione ha avuto ampia eco sulla stampa nazionale. Ne hanno parlato Il Sole24Ore, con una intervista al presidente di TreeLLLe, Attilio Oliva, Il Corriere della Sera, Il Messaggero, La Stampa, Il Foglio, L'Avvenire, Italia Oggi, il Secolo XIX, Il Manifesto, Liberazione.



Quaderno n. 5  
giugno 2006  
Per una scuola autonoma e responsabile

Proposte di TreeLLLe  
maggio 2006  
Per una scuola più europea

Convegno  
settembre 2006 (in stampa)  
La scuola dell'infanzia

## Convegno Internazionale sullo stato della scuola dell'infanzia (settembre)

Giovedì 21 e venerdì 22 settembre Reggio Emilia ha ospitato due importanti appuntamenti dedicati alla cura e alla formazione dei più piccoli, organizzati da TreeLLLe e Reggio Children in collaborazione con l'OCSE. Delegazioni di pedagogisti, educatori e studiosi di tutto il mondo (presenti oltre sessanta partecipanti in rappresentanza di ventidue paesi), fondazioni e istituzioni quali Unesco e Comunità Europea si sono incontrati per discutere ed elaborare nuove proposte per la tutela e la crescita delle nuove generazioni.

Giovedì 21 ha avuto luogo un incontro che, partendo dalla presentazione del Rapporto sull'infanzia "Starting Strong II: Public Policy in Childhood Education and Care" realizzato dall'Ocse, è proseguito durante tutto l'arco della giornata nell'elaborazione di proposte per garantire la qualità dell'educazione primaria e per creare una rete che metta a punto una linea comune di intervento educativo.

L'incontro è stato aperto dal sindaco di Reggio Emilia Graziano Delrio, dal presidente di TreeLLLe Attilio Oliva e dal responsabile educazione dell'Ocse Barbara Ischinger.

La giornata di venerdì 22, dedicata al convegno "La scuola dell'infanzia: il caso italiano", ha affrontato i principali problemi della scuola dell'infanzia anche da una prospettiva storica, evidenziando i punti di forza e di criticità del caso. In questa seconda giornata sono state inoltre avanzate da un gruppo di lavoro coordinato da TreeLLLe proposte e sollecitazioni al governo per migliorare ulteriormente il servizio, in un quadro di collaborazione attiva tra pubblico e privato.

All'incontro, che è stato aperto da Antonella Spaggiari, presidente della Fondazione "Pietro Manodori", hanno partecipato tra gli altri Mariangela Bastico (vice ministro dell'istruzione), Attilio Oliva (presidente di TreeLLLe), Abrar Hasan (responsabile Ocse per il settore Education and Training Policy), Luigi Morgano (segretario nazionale Fism) e Susanna Mantovani (preside di Scienze della formazione di Milano Bicocca).

## Quaderno n. 6 (dicembre) Oltre il precariato

TreeLLLe ha presentato e discusso in un Seminario ad hoc il Quaderno n. 6, "Oltre il precariato. Valorizzare la professione degli insegnanti per una scuola di qualità".

E' intervenuto alla manifestazione Giuseppe Fioroni, Ministro dell'Istruzione mentre il Quaderno è stato presentato da Attilio Oliva, Presidente di TreeLLLe.

Sono intervenuti inoltre Paulo Santiago, del Directorate for Education dell'OCSE, Pier Paolo Baretta, Segretario Generale aggiunto della CISL, Beniamino Brocca, responsabile Scuola dell'UDC, Carlo Dell'Aringa, docente all'Università Cattolica, Clotilde Pontecorvo, docente all'Università Roma 1. I lavori sono stati coordinati da Pietro Marzotto, Socio garante di TreeLLLe.

Con il Quaderno n. 6 l'Associazione TreeLLLe propone un'analisi storica del fenomeno del precariato e avanza proposte ispirate alla volontà di superare le sue più gravi contraddizioni.

Le proposte di TreeLLLe coincidono in gran parte con le conclusioni dell'indagine sugli insegnanti svolta dall'Ocse (Teachers Matter, 2005) che contengono indicazioni generali rivolte ai governi dei paesi sviluppati e tratta delle migliori pratiche emerse dal confronto di numerosi paesi

## Diffusione

Anche nel 2006 è stata particolarmente curata l'attività di diffusione delle pubblicazioni di TreeLLLe con un continuo aggiornamento della mailing list mirata al mondo dell'istruzione. Essa comprende docenti e dirigenti della scuola e dell'università, parlamentari, politici nazionali e locali, associazioni di categoria e culturali, esperti, autorità di governo, dirigenti ministeriali, giornalisti specializzati. Nel corso del 2006 sono state diffuse complessivamente circa 20.000 copie delle nostre pubblicazioni.

Anche nel 2006 le pubblicazioni sono state distribuite ad alcune migliaia di persone interessate che le hanno richieste utilizzando il nostro sito internet [www.treelle.org](http://www.treelle.org).

## Pubblicazioni di TreeLLLe

### Quaderni

#### Quaderno n. 1

Scuola italiana, scuola europea?  
*Dati, confronti e questioni aperte*

#### Quaderno n. 2

L'Europa valuta la scuola. E l'Italia?  
*Un sistema nazionale di valutazione per una scuola autonoma e responsabile*

#### Quaderno n. 3

Università italiana, università europea?  
*Dati, proposte e questioni aperte*

#### Sintesi Quaderno n. 3

Università italiana, università europea?  
*Dati, proposte e questioni aperte*

#### Quaderno n. 4

Quali insegnanti per la scuola dell'autonomia?  
*Dati, analisi e proposte per valorizzare la professione*

#### Sintesi Quaderno n. 4

Quali insegnanti per la scuola dell'autonomia?  
*Dati, analisi e proposte per valorizzare la professione*

#### Quaderno n. 5

Per una scuola autonoma e responsabile

#### Quaderno n. 6

Oltre il precariato  
*Valorizzare la professione degli insegnanti per una scuola di qualità*

### Seminari

#### Seminario n. 1

Moratti-Morris  
*Due Ministri commentano la presentazione dell'indagine P.I.S.A.*

#### Seminario n. 2

La scuola in Finlandia  
*Un'esperienza di successo formativo*

#### Seminario n. 3

Il futuro della scuola in Francia  
*Rapporto della Commissione Thélot  
Atti del seminario internazionale di TreeLLLe*

#### Seminario n. 4

L'autonomia organizzativa e finanziaria della scuola  
*Atti del primo seminario del ciclo:  
"Per una scuola autonoma e responsabile"*

#### Seminario n. 5

Il governo della scuola autonoma: responsabilità e accountability  
*Atti del secondo seminario del ciclo:  
"Per una scuola autonoma e responsabile"*

#### Seminario n. 6

Stato, Regioni, Enti Locali e scuola: chi deve fare cosa?  
*Atti del terzo seminario del ciclo:  
"Per una scuola autonoma e responsabile"*

### Ricerche

#### Ricerca n. 1

La scuola vista dai cittadini  
*Indagine sulle opinioni degli italiani nei confronti del sistema scolastico*

DALLA SUA COSTITUZIONE  
AD OGGI TREEELLE HA OTTENUTO  
CONTRIBUTI DALLE FONDAZIONI

## COMPAGNIA

di San Paolo

COMPAGNIA  
DI SAN PAOLO  
TORINO



FONDAZIONE  
CASSA DI RISPARMIO  
IN BOLOGNA

## fondazione

Cassa di Risparmio  
di Genova e Imperia

FONDAZIONE  
CASSA DI RISPARMIO  
DI GENOVA E IMPERIA



FONDAZIONE  
PIETRO MANODORI  
CASSA DI RISPARMIO  
DI REGGIO EMILIA



FONDAZIONE  
CASSA DI RISPARMIO  
DI ROMA



FONDAZIONE  
MONTE DEI PASCHI  
DI SIENA

## CHI SIAMO

TreeLLe, che conclude nel 2006 il suo sesto anno di attività, è una associazione non profit che ha come obiettivo il miglioramento della qualità dell'istruzione e della formazione (iniziale e permanente) anche attraverso una attenta azione di monitoraggio sui sistemi educativi e sulle esperienze innovative di altri paesi. L'Associazione ha ormai raggiunto un accreditamento nel mondo politico e culturale per la qualità della sua ricerca. I numerosi riconoscimenti ricevuti - dai Presidente della Repubblica Ciampi e Napolitano ai Ministri dell'Istruzione che hanno ricoperto questo incarico negli ultimi anni, dalle Fondazioni che ci sostengono finanziariamente ai media che ci dedicano ampio spazio - sono di sti-

molo a continuare nella nostra attività.

Questo è anche dipeso dal fatto che TreeLLe ha rispettato i suoi impegni iniziali: essere rigidamente apartitica, agovernativa e porsi come ponte per colmare il distacco tra ricerca, opinione pubblica e pubblici decisori. I Soci Fondatori sono stati garanti di questo impegno.

L'attività dell'Associazione è stata resa possibile dal contributo finanziario delle Fondazioni che in diversi momenti ci hanno sostenuto e dall'impegno del Comitato Operativo, dei Gruppi di progetto e di ricerca, dei consulenti stranieri coinvolti. L'Associazione si avvale anche dei suggerimenti del suo Forum e degli Eminent advisor.

## CHI FA PARTE DELL'ASSOCIAZIONE

*Presidente*  
Attilio Oliva

### *Comitato Operativo del Forum*

Attilio Oliva, Dario Antiseri, Carlo Callieri, Carlo Dell'Aringa, Tullio De Mauro, Giuseppe De Rita, Domenico Fisichella, Angelo Panebianco, Clotilde Pontecorvo

### *Assemblea dei Soci fondatori e garanti*

Fedele Confalonieri, Gian Carlo Lombardi, Luigi Maramotti, Pietro Marzotto, Attilio Oliva, Marco Tronchetti Provera (*Segretario Assemblea*: Guido Alpa)

### *Collegio dei revisori*

Giuseppe Lombardo (*presidente*), Vittorio Afferni, Michele Dassio

### *Collaboratori e Assistenti*

Paola Frezza, Osvaldo Pavese, Maria Teresa Siniscalco

## ESPERTI E COLLABORATORI

*Per le ricerche e i seminari internazionali, l'Associazione si avvale di un ampio numero di specialisti di alto livello provenienti da vari paesi europei. Non citiamo invece i numerosi e qualificati esperti italiani perchè l'attività di TreeLLe si caratterizza come un impegnativo lavoro di gruppo finalizzato a sintesi operate sulla base di diverse competenze e sensibilità culturali.*

### **Danimarca**

Roland Österlund

*Direttore formazione professionale  
Ministero Educazione danese*

### **Finlandia**

Arvo Jäppinen

*Direttore generale Ministero Educazione  
finlandese*

### **Francia**

Alain Michel

*Ispettore generale Ministero Istruzione  
francese*

Claude Thélot

*Presidente Alto Consiglio per la valutazione  
della scuola francese*

Guy Haug

*Direttore Divisione Education,  
Commissione Europea, Bruxelles*

### **Germania**

Enja Riegel

*già capo d'istituto della Helene-Lange-  
Schule, Wiesbaden*

### **OCSE**

Andreas Schleicher

*Direttore Divisione Statistica*

Paulo Santiago

*Diretorato per l'Educazione*

### **Spagna**

Francisco de Asis Blas

*già direttore Formazione Professionale*

Francisco Lopez Segrera

*già direttore Unesco International Institute  
for Higher Education in LAC*

Alejandro Tiana Ferrer

*Presidente IEA, associazione internazio-  
nale per la valutazione del rendimento  
educativo*

### **Svezia**

Ulf Lundgren

*già direttore generale Agenzia per  
l'Educazione svedese*

Thord Österberg

*Responsabile formazione insegnanti,  
Università di Uppsala*

Albert Tuijnman

*Direttore istituto di International Education,  
Università di Stoccolma*

### **UK**

Thomas J. Alexander

*già responsabile OCSE per Education  
e Sanità*

Seamus Hegarty

*Direttore Fondazione Nazionale Ricerca  
Educativa*

Maurice Kogan

*Condirettore Center for Evaluation of  
Public Policy, Brunel University*

Peter Matthews

*Direttore progetto qualità OFSTED,  
Office for Standards in Education*